



山东信息职业技术学院
Shandong Vocational College of Information Technology

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

山东信息职业技术学院
2024 年 1 月

山东信息职业技术学院
高等职业教育质量报告（2023 年度）
发布情况表

填表单位：山东信息职业技术学院

学校名称	公开形式	发布网址
山东信息职业技术学院	面向社会公开	https://www.sdcit.edu.cn/tzgg/30898.jhtml

内容真实性责任声明

学校对 山东信息职业技术学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2024 年 1 月 11 日

目 录

一、人才培养.....	5
（一）党建引领 把握学校发展方向	5
（二）立德树人 促进学生全面发展	5
（三）多元招录 提高学生生源质量	10
（四）就业创业 拓宽学生就业渠道	11
（五）教学改革 提高人才培养质量	16
（六）技能大赛 助力学生增知强技	21
二、产教融合.....	24
（一）专业产业紧密结合 培养社会紧缺人才	24
（二）校企协同育人 增强学生企业适应性.....	26
（三）实训基地建设 搭建学生高技能平台.....	29
（四）混合所有制改革 创新人才培养模式.....	31
（五）产教深度融合 推动专业特色发展	33
三、文化传承.....	37
（一）弘扬传统文化 焕发时代生机	37
（二）传承红色文化 赓续红色血脉	40
（三）崇尚工匠精神 造就出彩人生	42
（四）建设校园文化 打造特色品牌	45
四、国际合作.....	46
（一）校校合作 提升合作办学质量	47
（二）职教出海 助力“一带一路”建设	48
五、服务贡献.....	48
（一）发挥人才优势 服务国家战略	48
（二）发挥技术优势 服务地方发展	50
（三）发挥资源优势 服务乡村振兴	52

（四）发挥专业优势 服务行业企业	54
（五）发挥课程优势 服务社区发展	56
六、发展保障	59
（一）院校治理	59
（二）政策落实	60
（三）师资保障	62
（四）质量控制	64
（五）经费保障	65
七、面临挑战及应对举措	65
（一）面临挑战	65
（二）应对策略	67

图 目 录

图 1 “缅怀革命先烈 弘扬民族精神”爱国主义教育活动	7
图 2 学校开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动	8
图 3 学校组织开展“同心筑梦 携手前行”心理团辅活动	9
图 4 学校资助政策宣传大使向学生普及资助政策	10
图 5 院长走访企业座谈会	12
图 6 2023 届毕业生对母校就业创业有关服务的评价	13
图 7 用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度	13
图 8 家长对毕业生当前就业状况的满意度	14
图 9 孙继浩在大学生创新创业大赛中获奖	16
图 10 “1+2+3”专业群发展新格局	17
图 11 学校举行课堂革命启动仪式	20
图 12 全国职业院校技能大赛“软件测试”赛项颁奖现场	24
图 13 学生体验 VR 教学的魅力	29
图 14 鸿蒙开发实训中心	31
图 15 潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体	34
图 16 全国工业互联网安全行业产教融合共同体成立仪式	37
图 17 中华经典诵读比赛活动	38
图 18 学生亲手制作非遗年画	39
图 19 “再唱小白杨 礼赞新时代”活动	41
图 20 暑期“三下乡”红色教育主题实践活动	42

图 21 “匠心贯穿、五创引领、三版分创” 教学模式	43
图 22 “技能成才 强国有我” 系列教育活动作品	45
图 23 学校部分校园文化宣传物料	46
图 24 韩国明知大学来校座谈访问	47
图 25 国家中小企业数字化转型促进中心人才培养（公共实训）基地揭牌仪式	49
图 26 学校在无人机专业定向培养军士技能竞赛中获奖 ..	50
图 27 学校与潍坊市公安局治安支队联合成立“警信数智联合实验室”	51
图 28 数字专员培训现场	52
图 29 学校向高密市捐赠笔记本电脑	53
图 30 团队成员学习考察推广乡村现代农业大棚	54
图 31 学校师生技术服务动漫项目	56
图 32 老年人“口袋里”的手机智慧医疗在线课程	57
图 33 智能手机应用培训活动结业	57
图 34 2023 年山东省全民终身学习活动周启动	58
图 35 学校牵头成立省级共同体	60
图 36 学校获职业教育信息化标杆校建设单位	61
图 37 经费收入情况图	65

表 目 录

表 1 2023 年创新创业大赛获奖情况	15
表 2 2022-2023 学年学生参赛获奖统计表	21
表 3 2023 年学生职业院校技能大赛获奖情况表	22
表 4 2023 年招生专业设置情况统计表	24
表 5 校企合作办学在校生统计表	27
表 6 2022-2023 学年校外实训基地情况	30
表 7 校企合作办专业共建企业专业统计表	31
表 8 学校参与行业产教融合共同体统计表	34
表 9 校内专任教师队伍结构一览表	62

案 例 目 录

案例 1 开展主题教育活动，厚植爱国主义情怀	6
案例 2 开展志愿服务 弘扬时代新风	7
案例 3 学校在山东省心理健康教育月中获得佳绩	9
案例 4 多措并举开源拓岗，精准对接人才需求.....	11
案例 5 青春无悔，用汗水浇灌创业梦想	15
案例 6 虚实结合，打造人才培养新模式	17
案例 7 创新实践 PDCA 质量管理，构建多元评价体系 ...	20
案例 8 学校荣获全国职业院校技能大赛“软件测试”赛项 一等奖	23
案例 9 创建现代产业学院，协同育人优势明显	28
案例 10 创新校企一体化，协同育人开新篇	29
案例 11 深化混合所有制改革，探索校企办学新模式.....	32
案例 12 诵国学经典 品馥郁书香 筑精彩人生	38
案例 13 共建非遗大师工作室，传承中华优秀传统文化..	39
案例 14 学校组织开展大学生“三下乡”社会实践活动..	41
案例 15 创新教学模式，培育工匠精神	43
案例 16 国际交流获新进展，加速探索国际化之路	47
案例 17 探索“1+N”模式，服务乡村振兴战略	53
案例 18 数字媒体系发挥专业优势，为企业项目提供技术服 务	55

前言

山东信息职业技术学院是山东省人民政府批准设立、教育部备案的省属公办全日制高等职业院校，隶属于山东省工业和信息化厅，是山东省创立最早、专业最全、规模最大的电子信息类高职院校。

学校是教育部批准的“国家示范性软件职业技术学院”首批建设单位，部队军士人才培养定点院校，山东省“3+2”对口贯通分段培养本科招生试点院校和山东省示范性高职单独招生试点院校，获批教育部职业院校数字校园首批建设单位、山东省智慧教育示范院校首批建设单位和首批山东省红色文化传承示范校。荣获“全国信息产业系统先进集体”“山东省职业教育先进集体”“山东省德育工作优秀高校”“山东省绿色学校”“潍坊市文明校园”等荣誉称号。

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，主动服务国家和省、市发展战略，积极展现职教担当作为。积极融入黄河重大国家战略，推动黄河流域产教联盟建设，认真谋划统筹推进各项工作。

建设国家级数字化人才培养培训基地。工信部批复我校依托 6 个高水平专业群，建设国家中小企业数字化转型促进中心人才培养（公共实训）基地、国家工业互联网数字化转型人才培养基地和工信部信息技术应用创新人才培养与评

价基地。2023 届毕业生 4388 人，毕业去向落实率为 93.87%，为黄河流域生态保护和高质量发展培养信息技术高素质技术技能人才，助力山东绿色低碳高质量发展先行区建设。

主持建设国家级专业教学资源库。联合 12 家院校和 5 家企业，主持建设国家级数字媒体技术专业教学资源库，主持建设高端装备制造产业链工业互联网虚拟仿真实训基地，打造省内领先、国内一流的虚拟现实专业群，助力元宇宙相关产业高质量发展。

成立全国安全行业产教融合共同体。联合南开大学、长扬科技，牵头成立全国工业互联网安全行业产教融合共同体，有 301 家会员单位，培养工业互联网安全行业发展急需人才。

参与编制《教育强国战略纲要》。学校丁文利教授应教育部邀请，参加教育强国战略谋划专班，进行“职业教育发展战略”和“学习型社会建设战略”专题研究，编制《教育强国战略纲要》并获教育部书面表扬。

建设省级共同体和实践中心。牵头成立山东省物联网、网络空间与信息安全、虚拟现实等 3 个行业产教融合共同体，申报虚拟现实内容制作、网络空间安全、5G 数字人才发展以及信息技术应用创新等 4 个开放型区域产教融合实践中心，服务山东数字新高地建设。

专业产业匹配度全面提升。建立与产业发展相匹配的专业（群）动态调整机制。“人工智能”立项省高水平专业群，“智慧商贸”获批潍坊高水平专业群，“网络空间安全专业

群”以优秀等次通过中期验收并获 415 万元奖补。

课程建设全面提升。入选“十四五”国家规划教材 5 本，获评“山东省社区教育优秀课程资源”7 门，市级“课程思政”精品课程、思政课“金课”4 门，认定省级精品资源共享课 15 门，培育省级“职业教育一流课程”2 门、“职业教育优质教材”4 部。

师资建设全面提升。引育高层次博士 12 人，160 余名教师进行高层次培训，获取证书 680 多个。在省青教赛、省教学能力大赛和军士教育教学能力竞赛中获奖 6 个。2 个省级职业教育名师工作室通过验收，新增省级技术能手 2 个，省级高校黄大年式教师团队、技能大师工作室各 1 个。

学生素质全面提升。创新劳动教育方式，开足美育课，做好文化传承和体育工作，获省级以上文体类竞赛奖项 26 个，获技能大赛全国一等奖 3 个，省级一等奖 61 个，省级以上双创比赛奖项 10 个，23 届毕业生毕业去向落实率超过 93%。

产教融合迈上新台阶。牵头成立 2 个国家级行业共同体、3 个省级共同体和 4 个省级开放型区域产教融合实践中心，加入 3 个市域产教联合体，建设华为（山东）ICT 学院（二期），建成华为开发者创新中心，建设山信——歌尔匠造产业学院，获批国家中小企业数字化转型促进中心人才培养（公共实训）基地、国家工业互联网数字化转型人才培养基地和工信部信息技术应用创新人才培养与评价基地。

开放办学实现新突破。与匈牙利米什科尔茨大学合作培

养软件技术专科人才，有在校生 93 人。与加拿大谢尔丹学院等 11 所大学达成合作意向，与 1 所大学签订免费交换生协议。学校应邀赴匈牙利、韩国考察访问，1 人在亚洲幼教年会做典型发言，12 人到海外访学、攻读博士学位，入选教育部经世学堂海外职校项目。

社会服务展现新作为。开展山东省企业数字化水平评测诊断咨询师培训等 21 期次，培养（训）数字化人才 2200 余人次。持续推进继续教育，建立数字乡村建设网络学院，获批虚拟现实工程技术人员培训基地和山东省全民数字素养与技能培训基地。

智慧校园实现新跃升。成功申报全国信息化标杆校，入选第一批教育部数字校园建设试点院校，获批山东省“互联网+教育”应用研究基地。学校荣获“2022 度山东省教育系统党委（党组）网络安全工作先进单位”称号。

支撑保障实现新提质。内部治理加速演进，健全完善《管理制度汇编》，建立法律事务审核机制和法务工作机制，申报省级依法治校示范校，召开第二次党员大会和第五次学生代表大会，探索建设山信特色的现代大学制度。

一、人才培养

（一）党建引领 把握学校发展方向

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，守牢守好育人主阵地。强化思想政治建设，提高铸魂育人实效，引导青年学生深刻领会“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

加强院系党组织建设，修订《二级系（院）部党组织会议议事规则》等制度 4 项，深入推进党建和业务同谋划、同部署、同推进、同落实，切实保障党建与业务工作双轮驱动。加强学生入党启蒙教育和入党积极分子教育，严把标准，规范程序，端正学生入党动机，注重党员发展质量，2023 年高质量发展学生党员 161 名。

充分发挥党员干部示范带头作用，提升党员干部服务能力。开展党组织书记业务能力培训 5 次，举办承诺践诺、首届党务知识竞赛等活动，实施教师党支部书记“双带头人”“三项育管”工程，高质量完成党支部评星定级和党员积分管理工作。严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，开展讲党课活动 170 次，组织党员系列教育活动 19 次，5 个党组织、56 名党员荣获省、市级以上荣誉。

（二）立德树人 促进学生全面发展

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以

立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保立德树人根本任务落到实处。

统筹推进思政育人。积极构建“思政”教育工作格局，强化思政课程和课程思政协同育人作用，发挥思政课堂育人主阵地功能，推进爱国主义教育、红色文化教育进校园、进课程、进课堂，全面提升思想道德建设水平。创设思想道德育人载体，充分挖掘和整合资源，搭建育人平台，创设实践、活动、宣传“三载体”丰富德育教育内涵，形成全员、全过程、全方位育人的强劲合力。

扎实推进活动育人。以主题教育实践活动为主线，充分挖掘重大纪念日、重大历史事件中蕴含的爱国主义教育资源，丰富活动内容、创新活动形式，组织开展各类主题教育实践活动，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

案例 1 开展主题教育活动，厚植爱国主义情怀

学校以重要节日为契机，以主题教育活动和科技文化艺术节为载体，结合“五四”青年节、“七一”建党节、“十一”国庆节等重要节日节点，参与组织了“青春践行二十大 争做雷锋新青年”主题教育活动、“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”爱国主义教育活动、“我和志愿服务有个约”等公益活动 80 余次，通过主题讲座、诗歌朗诵等多种形式，引导全

体师生进一步坚定理想信念、增强责任担当意识、厚植爱国主义情怀，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，矢志奋斗、砥砺前行。



图 1 “缅怀革命先烈 弘扬民族精神”爱国主义教育活动

全面推进实践育人。将实践育人与倡导新时代美德健康生活方式、“学雷锋”志愿服务系列活动、暑期“三下乡”社会实践活动等工作相结合，搭建实践育人平台，引导师生在实践锻炼中受教育、长才干、作贡献。强化多点支撑，健全新时代文明实践志愿服务工作机制，完善志愿服务工作考核评价体系，加强文明实践志愿者队伍建设，精心组织新时代文明实践志愿服务活动。

案例 2 开展志愿服务 弘扬时代新风

学校依托 15 支教职工志愿服务队和学校青年志愿者联合会，组织全校师生开展关爱帮扶、环境保护、礼让斑马线、文明礼仪、升国旗、弘扬时代新风、网络文化传播等新时代文明实践志愿服务活动和“五为”志愿服务活动 450 余次、

3600 余人次参加；选派优秀学生为 2023 年中国青年创新创业交流营暨第十届“创青春”中国青年创新创业大赛（乡村振兴专项）提供志愿服务；组建 80 支实践团队、8 支校级重点团队，开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动，共开展特色项目 34 个，参与师生 4653 人。5 个组织、18 人次荣获省、市级志愿服务表彰。



图 2 学校开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动

大力促进心理育人。构建“心理健康教育+”工作格局，形成“654321”的心理健康教育工作模式，修订并印发《关于加快推进心理健康教育体系建设的实施方案（修订）》，规范推进心理健康教育工作。实施“心理咨询师成长工程”“辅导员心理育人能力提升工程”“朋辈心理辅导员养成工程”三大工程，构建学校、系院、班级、宿舍四级心理健康教育工作网络，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、协同育人五位一体工作格局。通过录制心理专题培训视频、

开展心理微课，利用智慧树、超星等网络教学资源，搭建线上线下课程体系。依托“5.25”心理健康活动月、“10.10”精神卫生日等节点，开展各类主题活动 100 余场次，累计参与师生 3 万余人次。



图 3 学校组织开展“同心筑梦 携手前行”心理团辅活动

案例 3 学校在山东省心理健康教育月中获得佳绩

近年来，学校高度重视青年学生的心理健康状况，大力支持心理健康教育工作开展，着力培育学生养成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，每年举办心理健康教育活动的二十余项，参与人次达 3 万人，在全校范围内营造了重视学生心理健康的人文环境，全面提升了心理育人质量。在 2023 年山东省高校心理健康教育月展示活动评选活动中，学校报送的参赛作品分别获得省级一等奖 1 项、三等奖 2 项。

切实强化资助育人，坚持“以生为本、资助育人”理念，严格落实国家资助政策，健全“奖、助、贷、勤、补、减、免”资助体系，拓展广度、延伸深度、提升温度、提高精度，实施“筑梦工程”。推进精准资助，建立特殊困难学生电子

档案，先后为 1439 名特殊困难学生发放困难补助 78.82 万元，实现所有家庭经济困难学生全覆盖。2023 年度开展奖学金、困难学生资助、生源地助学贷款、勤工助学岗位补助、服兵役国家教育资助等多项工作，资助学生约 14357 人次，发放资助资金 3179 万元，其中生均资助资金约 2214 元，较上一年度增长 87.78%，有效发挥了资助育人作用，助力学生实现梦想。



图 4 学校资助政策宣传大使向学生普及资助政策

（三）多元招录 提高学生生源质量

学校贯彻落实深化招生考试制度改革的总体部署，完善多元招生录取机制，建立起普通夏季高考、春季高考、单独招生和综合评价招生、定向培养军士招生、校企合作招生、中外合作办学招生等多批次、多形式的招生体系，进一步优化人才培养方式，拓宽人才成长路径。

学校充分发挥行业特色与专业优势，深耕信息沃土，加强内涵发展，创新招生宣传方式，充分加强新媒体宣传，服

务新一代信息技术产业发展，招生成效显著。2023 年学校招生专业 41 个，录取新生 4300 人，报到 4146 人，报到率为 96.42%。

学校生源质量不断提高。2023 年，常规批整体投档最高分 501 分，超一段线 58 分，比去年提高 31 分；最低分 294 分，比去年提高 22 分；平均分 383.2 分，比去年提高 10.7 分；录取最低位次 596363，相对提高近 3.6 万个位次。

（四）就业创业 拓宽学生就业渠道

学校深入落实毕业生就业工作“一把手工程”，将就业工作摆在突出位置，全方位强化就业工作责任体系，构建起“书记院长亲自抓、分管领导靠上抓、招生就业指导处统筹、系（院）为主、全员参与”的整体格局。强化保障力度，有力落实“机构、人员、场地、经费”四个到位，加强常态化保障，书记、院长亲自部署，定期召开全校调度会，加大统筹协调力度，有效提高毕业生毕业去向落实率和就业质量。

1. 毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生共计 4387 人，与上年同期比较，毕业生总人数增加 278 人，同比增长 6.77%。截至 12 月 14 日，2023 届毕业生共有 4103 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 93.53%。

案例 4 多措并举开源拓岗，精准对接人才需求

学校深入推进“书记院长访企拓岗促就业”专项行动，“拓岗位、察需求、谋合作”一体化开展，“拜访、走访、专访、回访、随访”多途径发力，“量化任务、台帐监督、

宣传激励、纳入绩效考核”多举措推动，书记、院长和校级领导班子带头示范，职能部门和系（院）负责人主动跟进。2023 年以来，学校领导率队先后走访潍柴控股集团有限公司、歌尔股份有限公司、山东豪迈机械科技股份有限公司、山东华全动力股份有限公司等优质企业 263 家，新拓就业岗位 7850 个。



图 5 院长走访企业座谈会

2. 升学率

学校 2023 届毕业生共有 655 人升学，占毕业生总人数 14.93%。其中，国内升学 652 人，出国（境）深造 3 人。升学率较上年提高 1.81 个百分点。

3. 母校满意度

2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95.55%，与去年基本持平。近三届毕业生对母校满意度始终保持在 95.50% 以上，从毕业生反馈的数据说明学校整体就业情况较好。

毕业生对母校的校园招聘活动组织、招聘信息收集发

布、就业单位推荐、就业能力培养、创业教育开展、就业创业政策宣传、就业手续办理的满意度均在 82.88% 以上，从毕业生反馈的数据说明学校整体就业情况较好。

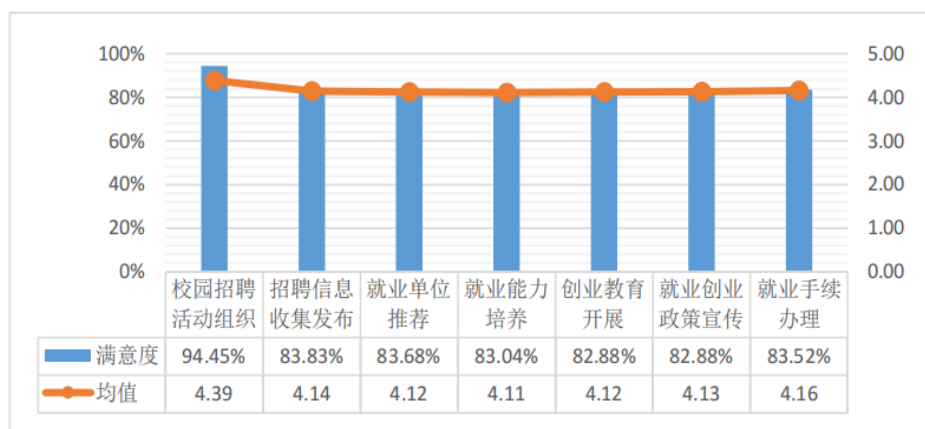


图 6 2023 届毕业生对母校就业创业有关服务的评价

4. 用人单位满意度

对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查结果显示满意度高达 98.13%，用人单位对本校毕业生的总体满意度、工作胜任度以及综合素质能力等方面评价较高。用人单位对本校毕业生的政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力的满意度如下图所示：

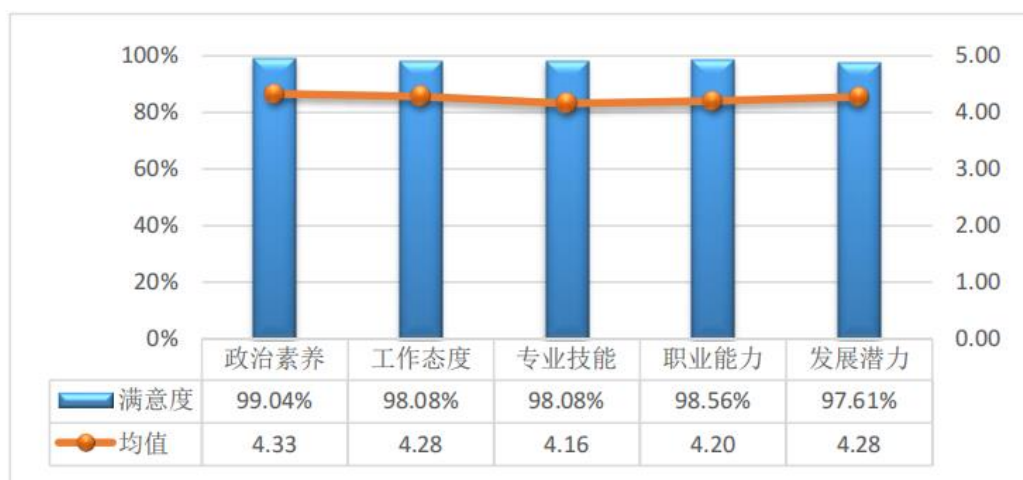


图 7 用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度

5. 家长满意度

家长对毕业生当前就业状况的总体满意度为 91.28%，表明家长对学校就业服务工作持肯定态度。

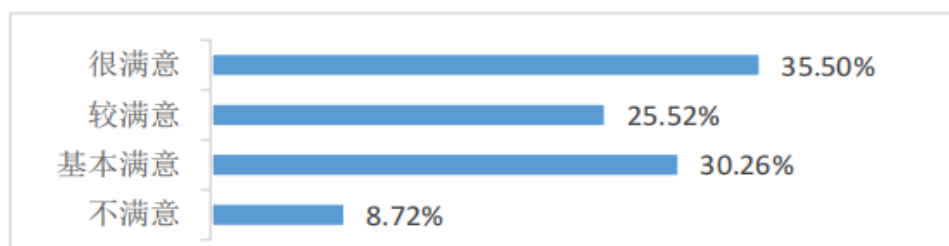


图 8 家长对毕业生当前就业状况的满意度

6. 创新创业

学校依据办学特色及高职院校学生特点，主动适应行业企业对创新型人才的需求，把创新创业教育纳入“五位一体”人才培养体系，实现专业教育与创新创业教育的有机融合。加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，采取必修课程与选修课程相结合、理论教学与模拟实践相结合、网络教学与课堂教学相结合、普及教育与专门培训相结合，将“双创”能力内化为学生的基本素质。

以创新创业大赛为抓手，依托学校人才培养模式，以系（院）专业技能比赛、技能人才培养 1+“X”等活动为载体，将竞赛纳入教学评价体系和学分考评体系。推动各系（院）改革教学方法和评价方式，制定适合本部门的创新创业教育管理制度，建设系（院）创新创业实践平台。2023 年以来，学校创新创业大赛获奖情况具体如下表：

表 1 2023 年创新创业大赛获奖情况

序号	赛事	组织单位	获奖情况
1	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	山东省教育厅	金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 1 项
2	第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	共青团山东省委、山东省科学技术协会、山东省教育厅、山东省科学技术厅、山东社会科学院、山东省学生联合会	一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项
3	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	国赛二等奖 1 项；山东省赛一等奖 1 项，二等奖 2 项
4	第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	山东省中华职业教育社、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅	三等奖 2 项
5	第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	中国发明协会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅等	一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；学校荣获优秀组织奖

学校构建了全覆盖、层次化、体系化的创业教育体系，较大幅度地激发了毕业生的创业热情。依据行业新技术、新模式、新业态的发展实际，整合校企各方资源，通过强化创业管理制度，健全服务扶持功能，完善信息网络平台，为毕业生自主创业提供便利条件。2023 届毕业生自主创业 55 人，占就业总人数的 1.3%，较上年提高 0.2 个百分点。从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业等行业。从创业地区分布看，主要流向山东省内。

案例 5 青春无悔，用汗水浇灌创业梦想

孙继浩，软件与大数据系软件技术专业毕业生。该同学

在校期间曾担任学校创新创业协会会长，并积极参加各类创新创业大赛，这些经历在他心中埋下了创业的种子。毕业后，孙继浩成立巨合启力网络信息技术有限公司，从事抖音电商直播行业，主营直播电商运营、巨量广告投放等业务。目前，公司抖音各项广告累计消耗 10 亿+，商品交易总额达 5000 万+，并在烟台、济南、杭州等地设立了自营直播基地、品牌代播中心等。2023 年，孙继浩回到母校，带领学弟学妹们参加第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，并荣获金奖。如今，孙继浩仍然冲锋在电商行业最前沿，一步一个脚印地实现自己的创业梦想。

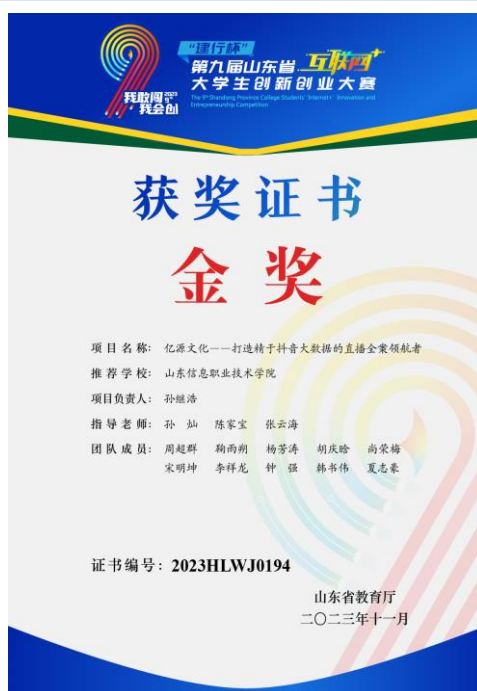


图 9 孙继浩在大学生创新创业大赛中获奖

（五）教学改革 提高人才培养质量

1. 加强专业建设

学校以建成省内领先、国内一流的电子信息类高职院校

为目标，对接区域经济社会发展，打造优势专业集群，推进专业升级与数字化改造。做新做专电子与通信专业群、做大做强软件与大数据专业群、做优做尖虚拟现实专业群、做精做特智能制造专业群，融合信息优势打造现代乘务和智慧商贸特色专业群，形成“1+2+3”专业群协同发展新格局，助力以数字经济等为代表的新经济、新一代信息技术集成创新，适应新时代高质量发展对人才素质结构、能力结构、技能结构的全新要求。

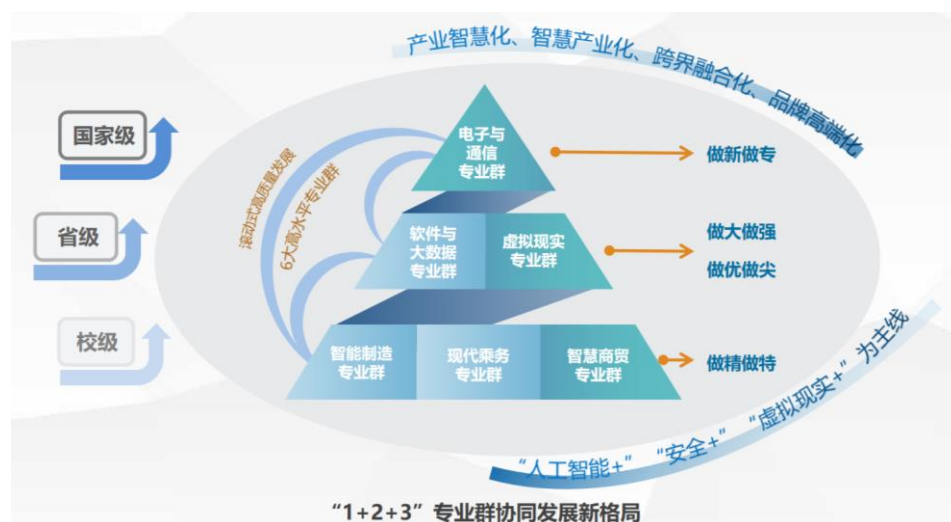


图 10 “1+2+3”专业群发展新格局

学校专业建设成果丰硕，立项山东省高水平专业群 2 个，山东省品牌专业群 2 个，山东省现代学徒制专业及特色专业 6 个，潍坊市高水平专业群 4 个。其中“虚拟现实技术应用专业”获评国家级产教融合试点专业和山东省产教融合示范性品牌专业。

案例 6 虚实结合，打造人才培养新模式

学校充分发挥虚拟现实专业群优势，运用“学 VR 和 VR

学”思路，本着“以实带虚、以虚助实、虚实结合”原则，打造特色工程，形成独具特色的“山信”虚拟仿真实训基地建设方案。学校总投资 2.66 亿元建成“VR+智能网联”“VR+智能制造”“VR+数字经济”“VR+现代服务”“VR+军事教育”5 个虚仿实训中心、1 个 VR 思政学习体验中心、1 个仿真资源共享云平台，形成了“5+2+1”虚拟仿真教学格局。自研《计算机组装与维修》等 5 门虚仿课程、VR 数字楼盘展示系统等 15 个实训系统，并将 800 余门在线开放课程、73 套虚拟仿真资源应用于日常教学，打破时间空间对人才培养的限制，创新人才培养新模式。

2. 完善课程体系

2022-2023 学年共计开设 1283 门课，较去年增加 100 门，其中 A 类（理论课程）153 门，B 类（理论+实践课程）873 门，C 类（实践课程）257 门，分别占课程总数的 11.93%、68.04%、20.03%，理论实践课程结构合理，重点突出对学生职业能力和动手能力的培养，体现了职业教育的类型特征。

学校持续推进课程资源建设，专业教学资源库建设取得突破。立项建设国家级资源库 6 个，省级资源库 1 个，已获省教育厅推荐上报教育部评审。7 门课程获评省级“社区教育优秀课程资源”，2 门“职业教育一流课程”获省级培育，完成 15 门省级精品资源共享课的验收和申报认定，3 门课程获评市级“课程思政”精品课程、1 门课程获评市级思政课“金课”，2023 年度校级精品在线开放课程投资 140 余万，完成 16 门课程建设并已平台上线。在线开放课各平台本年

度已开课 40 余次，累计选课人数 40422 人次。

3. 丰富教材形式

规范教材选用。落实教育部《职业院校教材管理办法》要求，加强教材选用制度建设。牢牢把握立德树人的政治方向和德技并修价值观，根据国家战略需求和产业结构调整教材内容，教材选用建设突出职业教育类型化的特点，优先选用近三年出版教材，近两年共选用“国规”教材 300 余种。加强 91 本自编教材管理，组织教材编写人员紧跟行业发展和技术进步的最新动态，及时更新教材内容，确保教材的准确性和实用性。按要求完成继续出版使用的 42 本自编教材党的“二十大”精神进教材修订工作。按程序组织学校优秀教材遴选、推荐，5 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材目录，4 本教材入选省级职业教育优质教材拟培育及推荐名单。

校企合作开发教材。积极组建由实践经验丰富的企业人员和教学经验丰富的教师组成的教材编写团队，进行校企合作教材开发，确保教材的专业性和教学实用性。学校与 360 政企安全集团、北京新大陆时代教育科技有限公司、山东树湾信息科技有限公司等合作企业共同开发《网络攻防技术实践教程》《Web 前端开发案例教程 HTML5+CSS3(第 2 版)》等教材 4 种，校企合作开发教材在教学中得到广泛应用。

4. 推进课堂革命

学校以新范式、新关系、新环境为主线，以学习方式和教学模式创新为核心，充分利用线上平台和线下平台开展慕

课、翻转课堂等新型教学方式，持续推进课堂教学与信息化应用深度融合的课堂革命项目。为密切关注课堂革命项目建设进度，学校相关人员根据各组计划表不定期入教室、实验室、会议室跟进。项目组年度建设总结显示：参与课堂革命的教师共计 147 人，学生共计 6484 人，各组分别完成了制定课程标准、完善项目案例库、丰富教材形式、开发虚仿资源、完善学生评价方案、构建教师专业发展共同体等任务，课堂革命效果显著。



图 11 学校举行课堂革命启动仪式

5. 改革评价方式

学校以教育评价改革为契机，打破传统课堂教学评价模式，注重评价设计的能力导向和结果使用的公平导向，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，增加企业行业参与评价，构建形成科学有效的教学评价体系。

案例 7 创新实践 PDCA 质量管理，构建多元评价体系

学校按照质量管理理念及育人标准，实施“岗位职业要求→人才培养方案（课程标准）→教学组织与实施→教学运行与督导→教学质量评价与改进”PDCA 循环质量管理，构建社会、学校、专业、课程、教师、学生六大考核指标，共 50 个观测点，结合“三级多元”评价体系，以多维度对比与预警相结合，实施数据即时采集、实时呈现、即时反馈，构建促进学生发展的多元评价体系。

（六）技能大赛 助力学生增知强技

学校以职业院校技能大赛为引领，通过政策拉动、投入支持等方式，鼓励师生积极参加各种职业技能竞赛，并不断完善竞赛师资、备赛学生梯队建设，推动以老带新、共同提升，达到以赛促练、以赛促学、以赛促教的目的，促进学生知识、技能、素质的全面提升，助推高素质技术技能型人才培养工作，并取得了良好的成效。2022-2023 学年，学生共参加各级各类竞赛 150 项，获得一等奖 65 项、二等奖 97 项、三等奖 83 项。

表 2 2022-2023 学年学生参赛获奖统计表

竞赛类别	参赛项数	获奖数量		
		一等奖	二等奖	三等奖
一类赛	43	23	25	23
二类赛	107	42	72	60

其中参加职业院校技能大赛获得国赛一等奖 1 项、二等奖 2 项及省赛一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项，并荣获大学生智能汽车竞赛国赛一等奖 1 项、大学生电子设计竞赛国赛一、二等奖各 1 项，获陆军定向培养军士技能竞赛网

络安全赛项综合奖一等奖 1 项、无人机赛项综合奖二等奖 1 项、单项奖一等奖 2 项等奖项。

表 3 2023 年学生职业院校技能大赛获奖情况表

序号	部门	赛项名称	获奖等级
1	软件与大数据系	软件测试	国一等奖
2	电子与通信系	信息安全管理与评估	国二等奖
3	数字媒体系	数字化产品设计与开发	国二等奖
4	电子与通信系	嵌入式系统应用开发	一等奖
5	电子与通信系	信息安全管理与评估	一等奖
6	软件与大数据系	应用软件系统开发	一等奖
7	电子与通信系	物联网应用开发	二等奖
8	经济与管理系	业财税融合大数据应用	二等奖
9	经济与管理系	互联网+国际经济与贸易	二等奖
10	经济与管理系	智慧物流	二等奖
11	软件与大数据系	大数据应用开发（师生同赛）	二等奖
12	软件与大数据系	软件测试	二等奖
13	数字媒体系	数字艺术设计	二等奖
14	智能制造系	工业互联网集成应用（师生同赛）	二等奖
15	电子与通信系	区块链技术应用	三等奖
16	经济与管理系	智慧金融	三等奖
17	经济与管理系	市场营销	三等奖
18	数字媒体系	视觉艺术设计	三等奖
19	数字媒体系	短视频创作与运营	三等奖
20	智能制造系	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	三等奖

21	智能制造系	机器人系统集成应用技术	三等奖
----	-------	-------------	-----

通过组织学生参加各级各类技能竞赛，激发了学生刻苦学习文化知识、训练提升职业技能、不断提高综合素养的主动性和积极性，逐步形成“以赛促练，以赛促学、以赛促教”的良好局面，推动了职业教育“岗课赛证融通”，提升了学校高素质技术技能型人才培养工作水平。

案例 8 学校荣获全国职业院校技能大赛“软件测试”赛项一等奖

学校将职业技能大赛的竞赛内容与专业课程有机融合，在专业课学习中培育工匠精神，在课程实训、实验中提升工匠技能。通过平时的授课和练习，既实现了技能大赛的推广普惠，又完成了竞赛选手的选拔。

2023 年全国职业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项在成都职业技术学院举办，来自全国 31 个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团的 68 支队伍、136 名选手参赛。学校软件与大数据系学生崔庆霖、黄恩泽组成的参赛队，在教师孙灿、李斌、王国强的指导下团结拼搏、沉着应战，经过 8 个小时的紧张角逐，荣获一等奖，学校已连续两年在该赛项获得一等奖。



图 12 全国职业院校技能大赛“软件测试”赛项颁奖现场

二、产教融合

（一）专业产业紧密结合 培养社会紧缺人才

学校紧密对接数字经济发展战略，契合山东省新旧动能转换“十强”产业布局，聚焦新一代信息技术产业，围绕“产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化”，以“人工智能+”“安全+”及“虚拟现实+”为主线推动专业建设。同时，按照始终与区域产业发展同行同向、同频共振的总体要求建立专业动态调整机制，不断提升专业与区域经济匹配度，培养区域经济发展急需高素质技术技能人才，2023 年新增工业互联网技术专业，招生专业 38 个，具体情况如下表：

表 4 2023 年招生专业设置情况统计表

序号	系部	专业名称	专业类	专业大类	各专业对应十强产业名称	各专业对应十强产业的占比
1	软件与大数据	计算机应用技术	计算机类	电子信息大类	新一代信息技术	47.37%
2		软件技术	计算机类	电子信息大类		
3		大数据技术	计算机类	电子信息大类		

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	系部	专业名称	专业类	专业大类	各专业对应十强产业名称	各专业对应十强产业的占比
4	据系	人工智能技术应用	计算机类	电子信息大类		
5		云计算技术与应用	计算机类	电子信息大类		
6	电子与通信系	电子信息工程技术	电子信息类	电子信息大类		
7		应用电子技术	电子信息类	电子信息大类		
8		计算机网络技术	计算机类	电子信息大类		
9		信息安全技术应用	计算机类	电子信息大类		
10		现代通信技术	通信类	电子信息大类		
11		物联网应用技术	电子信息类	电子信息大类		
12		现代移动通信技术	通信类	电子信息大类		
13		集成电路技术	集成电路类	电子信息大类		
14		区块链技术	计算机类	电子信息大类		
15	数字媒体系	数字媒体技术	计算机类	电子信息大类		
16		动漫制作技术	计算机类	电子信息大类		
17		虚拟现实技术应用	计算机类	电子信息大类		
18		无人机测绘技术	测绘地理信息类	资源环境与安全大类		
19	智能制造系	工业互联网技术	计算机类	电子与信息大类		
20	智能制造系	电气自动化技术	自动化类	装备制造大类	高端装备	15.79%
21		机电一体化技术	自动化类	装备制造大类		
22		智能控制技术	自动化类	装备制造大类		
23		工业机器人技术	自动化类	装备制造大类		
24		无人机应用技术	航空装备类	装备制造大类		
25		工业互联网应用	自动化类	装备制造大类		
26	经济与管理系	电子商务	电子商务类	财经商贸大类	现代金融	18.42%
27		大数据会计	财务会计类	财经商贸大类		
28		商务管理	工商管理类	财经商贸大类		
29		跨境电子商务	电子商务类	财经商贸大类		
30		现代物流管理	物流类	财经商贸大类		
31	现代服务系	空中乘务	航空运输类	交通运输大类	现代服务	10.53%
32		高速铁路客运服务	铁道运输类	交通运输大类		
33		城市轨道交通运营管理	城市轨道交通类	交通运输大类		
34		国际邮轮乘务管理	水上运输类	交通运输大类		
35		婴幼儿托育服务与管理	健康管理类	医药卫生大类	医养健康	5.26%

序号	系部	专业名称	专业类	专业大类	各专业对应十强产业名称	各专业对应十强产业的占比
36		早期教育	教育类	教育与体育大类		
37	数字媒体系	建筑室内设计	建筑设计类	土木建筑大类	文化创意	5.26%
38		数字媒体艺术设计	艺术设计类	文化艺术大类		

（二）校企协同育人 增强学生企业适应性

1. 基本情况

学校立足服务区域经济发展，紧密对接产业需求，通过共建产业学院、职教集团、现代学徒制培养、“匠造班”“匠心班”及“引校进企”“引企驻校”等方式，稳步推进校企协同育人。与华为技术有限公司共建第一个省级 ICT 学院，围绕人工智能、大数据、5G、物联网等进行人才培养培训和产业协同创新。与国网综能、联想、360、深信服、潍柴动力、歌尔、福田雷沃等多家知名企业建立了密切的校企合作关系，广泛开展联合培养、师资培训、资源开发、校外实训、顶岗实习等项目。与深圳市讯方科技有限公司、中国电子科技集团公司第五十五研究所、浪潮集团、歌尔股份有限公司等 14 家企业开展专业共建合作，在校生 2000 余人。牵头组建了山东省虚拟现实职业教育集团、山东省物联网职业教育集团、山东省网络空间与信息安全职业教育集团。与华为技术有限公司、360 安全科技股份有限公司、景致三维元宇宙产业研究院等合作共建产业学院 5 个。建立项目式教学培养体系，形成“项目化教学+企业职业素养教学”人才培养模

式，打造了教学、培训、创业、科研、生产性技术服务“五位一体”的新型教育平台，进一步提升了人才培养质量，提高了学生的精准就业率。

学校荣获山东省产教融合示范单位（基地），虚拟现实技术应用获评山东省产教融合示范性品牌专业。学校入选工业和信息化部第一批产教融合专业建设试点单位，虚拟现实技术应用专业获评国家级产教融合试点专业和山东省产教融合示范性品牌专业。

2. 联合招生

学校与合作企业开展订单班、现代学徒制等形式的联合招生，与歌尔股份有限公司、潍柴控股集团等国内知名企业签订校企合作协议，并经山东省教育主管部门批准实行联合招生，2023 年新增校企合作办学在校生 738 人。

表 5 校企合作办学在校生统计表

序号	企业	专业	在校人数	备注
1	深圳讯方技术股份有限公司	现代通信技术	153	
2	北京新大陆时代教育科技有限公司	物联网应用技术	125	
3	歌尔股份有限公司(电子系匠造班)	应用电子技术	101	
4	南京第五十五所技术开发有限公司	大数据、云计算技术应用	142	
5	山东师创软件实训学院	软件技术	162	
6	山东浪潮优派科技教育有限公司	人工智能技术应用	102	
7	慧科教育科技集团	虚拟现实技术	117	
8	歌尔股份有限公司（智能制造系匠造班）	机电一体化技术	102	
9	青岛红树林科技有限公司	电气自动化技术	71	
10	北京中清研信息技术研究院有限公司	电子商务	124	

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

11	山东国凯航空教育产业发展集团有限公司	空中乘务	275	
12	山东英普智能科技有限公司	城市轨道交通	143	
13	山东普照教育科技有限公司	早期教育	131	
14	山东新锐智能机器人有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术、工业机器人技术	351	
合计在校生数			2099	

案例 9 创建现代产业学院，协同育人优势明显

2023 年 11 月 22 日，山东信息职业技术学院“山信——歌尔匠造产业学院”获批立项 2023 年潍坊现代产业学院。产业学院秉持“教育共同体、发展共同体、命运共同体”的合作理念，校企推进产教深度融合，通过理事会实现学校、企业和地方政府间的人才共育、资源共用、过程共享、责任共担和成果共享。

山信——歌尔匠造产业学院致力于培养学生工匠精神和职业素养，合作培养技术及管理人才 2000 余人，年实习实训 800 余人次。通过在产业学院的学习培训，毕业生适岗周期缩短，技术技能水平快速达到企业生产和管理标准。

3. 深化合作领域

学校不断健全校企协同育人机制，持续推进产教深度融合，校企双方成功申报教育部协同育人项目 2 个，校企双方合作省级课题 2 个，市级课题 2 个，出版校企合作教材 11 本，多名教师到企业顶岗学习。学校与 8 家托育中心和幼儿园共建教科研基地，企业投资 115.5 万元建设云计算实训室。引企入校，4 名企业工程师到校上课，1 家企业到校开展课程实训，8 门课程进行企业工程师线上授课。与潍坊软

件园探索人才培养新模式，26 名学生进行课程置换。

案例 10 创新校企一体化，协同育人开新篇

学校和深圳市讯方技术股份有限公司坚持创新一体化合作办学机制，构建了校企合作招生、就业、教学、管理、科研、竞赛六维度“一体化”办学模式，2023 年 10 月，校企合作共建专业取得新突破，现代通信技术生产实践项目申报现代教育体系建设改革部分重点项目，获得省级培育。

通信技术专业现有 5G 虚拟仿真实训室 3 个，5G 通信类校企合作企业 10 余家。该专业招生分数远远高于本科资格线。对内培训学生 2600 多名，实训时长达 293500 人时以上；对外培训学生 400 余人，实训时长达 18840 人时以上；对外培训职工近 250 人，实训时长达 4760 人时以上。



图 13 学生体验 VR 教学的魅力

（三）实训基地建设 搭建学生高技能平台

学校重视对学生实践能力和创新能力的培养，不断加强实践创新平台建设，积极探索校企共建实习基地。通过与专业对口、规模较大、技术先进、管理严格、经营规范的企业

联系，发挥学校和企业人才培养方面的优势，合作建设实习基地，为学生搭建实践和就业平台，为企业创造利益，实现双赢局面。

在严格考察的基础上与歌尔股份有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司、潍坊南苑机场等 100 余家省内外知名企业建立了多个校外实践基地，每年选派在校生到相关企业进行顶岗实习和专业实习，2022-2023 学年校外实训基地接待学生 7948 人次，满足了学生实习实训的需求。

表 6 2022-2023 学年校外实训基地情况

校外实习实训基地 (个)	实习实训项目 (个)	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)
163	663	7948	26072

学校高端装备制造产业链工业互联网虚拟仿真实训基地建设申请已通过教育部审核，本年度完成国家虚拟仿真基地首个三年建设任务，建设成果显著。学校投资 800 余万元建成反无人机、区块链技术应用等实训室 8 个，围绕人才培养建成鸿蒙开发实训中心和信创适配中心，学校整体实训条件得到提升。

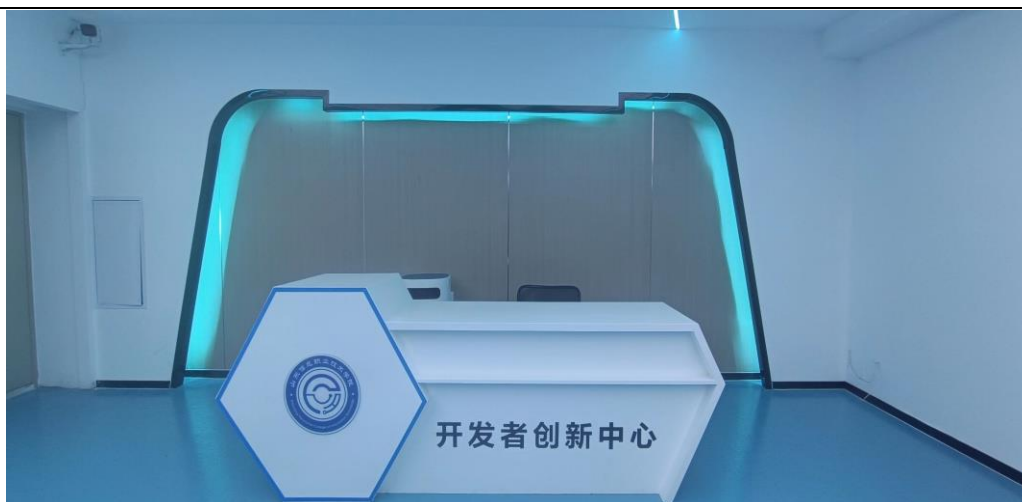


图 14 鸿蒙开发实训中心

（四）混合所有制改革 创新人才培养模式

学校积极与区域、行业内技术领先、具有较强品牌影响力的实体企业建立混合所有制办学模式，通过合作举办二级学院、生产性实训基地、培训学院等方式，构建了“政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与”的多元办学格局。与山东信锐智能机器人有限公司共建混合所有制二级学院，该学院目前在校生 350 余人。与南京第五十五所技术开发有限公司共建混合所有制人工智能产业学院，与东方互联（山东）信息科技有限公司共建混合所有制培训学院，与景致三维元宇宙产业研究院公司共建混合所有制二级学院，与海尔海智教育科技有限公司合作试点开展混合所有制办学，与北京奇虎测腾科技有限公司共建网络空间安全创新产业学院。

表 7 校企合作办专业共建企业专业统计表

序号	企业名称	项目名称	专业名称
1	山东新锐智能机器	山东信息职业技术学院	电气自动化技术

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

	人有限公司	与山东新锐机器人有限公司共建混合所有制二级学院—信锐学院	智能控制技术
			工业机器人技术
			机电一体化技术
2	南京第五十五所技术开发有限公司	山东信息职业技术学院与南京第五十五所技术开发有限公司共建混合所有制人工智能产业学院	人工智能技术
3	东方互联（山东）信息科技有限公司	山东信息职业技术学院与东方互联（山东）信息科技有限公司共建混合所有制培训学院	物联网技术
			软件技术
			人工智能技术
			大数据技术
			计算机应用技术
			智能控制技术
4	景致三维元宇宙产业研究院	山东信息职业技术学院与景致三维元宇宙产业研究院公司共建混合所有制二级学院	虚拟现实技术应用
			动漫制作技术
			虚拟现实技术应用
5	青岛海尔海智教育科技有限公司	山东信息职业技术学院与海尔海智教育科技有限公司合作试点开展混合所有制办学	数字媒体技术
6	北京奇虎测腾科技有限公司	山东信息职业技术学院与北京奇虎测腾科技有限公司共建网络空间安全创新产业学院	信息安全技术应用

案例 11 深化混合所有制改革，探索校企办学新模式

学校将自身人才优势与企业设备、技术优势相结合，实现教育链、创新链、产业链深度融合，本着“诚信为本、平

等自愿、优势互补、互利共赢”的原则，与山东新锐智能机器人有限公司共同建设成立了混合所有制二级学院——信锐学院。

信锐学院坚持实行“专业共建、人才共育、师资共培、就业担当”的产学研协同育人机制，深化产教融合，提升了人才培养的质量和效率。同时也为应用型高校建设提供可复制、可推广的新模式。目前园区入驻企业近 60 家（其中高新技术企业 36 家），年产值 5.5 亿元，为社会提供就业岗位千余个。

（五） 产教深度融合 推动专业特色发展

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，积极探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体新经验、行业产教融合共同体新范式。

积极参与市域产教联合体建设。加入潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体、潍坊滨海经济技术开发区产教联合体和潍坊高新技术产业开发区产教联合体等 3 个市域产教联合体，并申报 2 个农综区产教联合体培育项目。

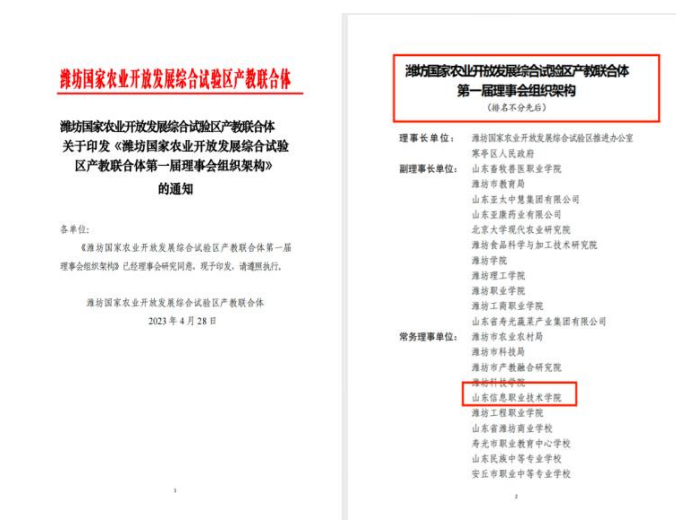


图 15 潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体

积极参与行业产教融合共同体建设。牵头成立全国工业互联网安全行业产教融合共同体，牵头成立山东省物联网行业产教融合共同体、山东省网络空间与信息安全行业产教融合共同体和山东省虚拟现实行业产教融合共同体，参与 32 个行业产教融合共同体建设，其中 5 个理事长单位、20 个副理事长单位。学校牵头成立的共同体涵盖工业互联网安全行业、虚拟现实行业、物联网行业、网络空间与信息安全行业等，紧扣区域经济发展、产业升级需求，发挥电子信息行业及专业优势，提升人才培养质量，赋能区域经济转型升级。

表 8 学校参与行业产教融合共同体统计表

序号	系院	共同体名称	职务	牵头单位及本科院校
牵头院校、理事长单位（5 个）				
1	电子与通信系	全国工业互联网安全行业产教融	牵头院校、理事长单位	长扬科技（北京）股份有限公司、南开大学

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

		合共同体		
2	数字媒体系	山东省虚拟现实行业产教融合共同体	理事长单位	歌尔股份有限公司、山东科技大学、山东信息职业技术学院
3	电子与通信系	山东省物联网行业产教融合共同体	牵头院校、理事长单位	山东万腾数字科技有限公司、山东交通学院
4	电子与通信系	山东省网络空间与信息安全行业产教融合共同体	牵头院校、理事长单位	齐鲁工业大学、青岛三六零安全技术集团有限公司
5	智能制造系	全国产业链智改数转产教融合共同体	牵头院校、理事长单位	山东蓝海工业互联网有限公司、齐鲁工业大学、山东信息职业技术学院
副理事长单位（20 个）				
6	电子与通信系	全国区块链行业产教融合共同体	副理事长单位	腾讯科技(深圳)有限公司、中山大学、广州番禺职业技术学院
7	电子与通信系	全国区块链行业产教融合共同体	副理事长单位	雄安国创中心科技有限公司、西南财经大学、河北软件职业技术学院
8	电子与通信系	全国信息安全行业产教融合共同体	副理事长单位	三六零数字安全技术集团有限公司、北京工业大学、北京信息职业技术学院
9	电子与通信系	全国集成电路产教融合共同体	副理事长单位	华润微电子有限公司、东南大学、江苏信息职业技术学院
10	电子与通信系	自主可控集成电路生态行业产教融合共同体	副理事长单位	龙芯中科技术股份有限公司、浙江大学、深圳职业技术大学、中国职业技术教育学会科技成果转化工作委员会
11	电子与通信系	全国智慧住居与产业互联网产教融合共同体	副理事长单位	海尔集团公司、华中科技大学、滨州职业学院

山东信息职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

12	电子与通信系	全国信创行业产教融合共同体	副理事长单位	北京神州数码云科信息技术有限公司、兰州交通大学、兰州资源环境职业技术大学、
13	电子与通信系	全国网络安全行业产教融合共同体	副理事长单位	深信服科技股份有限公司、东南大学、常州信息职业技术学院
14	软件与大数据系	全国大数据行业共同体	常务副理事长单位	浪潮卓数大数据产业发展有限公司、山东大学、东营科技职业学院
15	软件与大数据系	全国鸿蒙端云智能行业产教融合共同体	常务副理事长单位	华为云计算技术有限公司、贵州大学、山东科技职业学院
16	软件与大数据系	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	常务副理事长单位	北京中软国际教育科技股份有限公司、北京理工大学、广东科学技术学院
17	软件与大数据系	全国大数据创新应用产教融合共同体	副理事长单位	新华三技术有限公司、山东大学、山东商业职业技术学院
18	软件与大数据系	国家工业软件行业产教融合共同体	副理事长单位	广州中望龙腾软件股份有限公司、哈尔滨工程大学、深圳职业技术大学
19	数字媒体系	全国元宇宙行业产教融合共同体	副理事长单位	中电云计算技术有限公司、哈尔滨工业大学(威海)、潍坊职业学院
20	数字媒体系	全国数字创意行业产教融合共同体	副理事长单位	完美世界控股集团、中国传媒大学、湖南工艺美术职业学院
21	智能制造系	全国工业互联网行业产教融合共同体	副理事长单位	中国电信股份有限公司、清华大学、广东轻工职业技术学院
22	智能制造系	全国智能制造产教融合共同体	副理事长单位	歌尔股份有限公司、山东科技大学、山东科技职业学院

23	智能制造系	全国数字基础设施行业产教融合共同体	副理事长单位	浪潮云洲工业互联网有限公司、山东大学、芜湖职业技术学院
24	智能制造系	软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体	副理事长单位	用友网络科技股份有限公司北京分公司、北京航空航天大学、北京电子科技职业学院
25	现代服务系	全国孕婴童产教融合共同体(筹建中)	副理事长单位	山东育儿家教育科技有限公司、潍坊医学院、潍坊护理职业学院



图 16 全国工业互联网安全行业产教融合共同体成立仪式

三、 文化传承

（一） 弘扬传统文化 焕发时代生机

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，积极践行以文化人、以文育人理念，着力引导师生坚定理想信念、增强文化自信，将中华优秀传统文化有机融入学校文化建设，以丰富多样的育人活动繁荣校园文化、滋养师生心灵、涵育师生品行、引领校园风尚，培养学生德智体美劳全面发展。开展了“国学史园”知识竞答、“红色家园”视频展览、“水墨

校园”绘画联播、“非遗学园”技艺比拼、“浸润中国风 盛载华夏情”微博接力、“诵国学经典 品馥郁书香 筑精彩人生”中华经典诵读、“礼敬中华优秀传统文化”阅读比赛、举办《2024 中国诗词大会》选手推荐选拔活动、“爱我中华”传统文化征文等系列活动，通过阅读答题、风采展示、征文评比等方式，传承弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化，坚定文化自信，铸牢中华民族共同体意识。

案例 12 诵国学经典 品馥郁书香 筑精彩人生

中国传统文化源远流长，其中国学经典更是民族文化精髓之所在。2023 年学校组织开展“诵国学经典 品馥郁书香 筑精彩人生”中华经典诵读比赛活动。比赛内容丰富、形式多样、动静结合、寓教于乐，真正实现诵读经典与躬行实践相结合，弘扬了中华优秀传统文化，增强了学生语言文字规范意识和推广普通话参与意识，激发了学生的爱国热情，增强了学生民族自豪感和使命感，展示了信院学子积极向上、昂扬奋进的精神风貌。



图 17 中华经典诵读比赛活动

根据国务院办公厅《“十四五”文化产业发展规划》要求，学校深入实施中华优秀传统文化传承发展工程。充分运用数字文化产业形态推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，注重非物质文化遗产保护传承，与非遗传承大师共建“非遗大师工作室”，实现非遗技艺和媒体广告技术跨界深度融合，聚焦新业态积极探索具有人文性、时代性、创新性的非遗文化传承路径。

案例 13 共建非遗大师工作室，传承中华优秀传统文化

学校与非遗传承大师共建非遗大师工作室，以传承非遗年画数字化转化为切入点，以《新媒体广告设计》课程为依托，深植中华优秀传统文化，带领学生亲身体验潍坊市杨家埠国家非物质文化遗产，省级年画非遗传承人杨志滨为学生讲解年画故事和制作工艺，学生亲身体验非遗年画的制作技艺。学校与非遗传承人深度合作，双导师共同授课，学生深刻领略了非遗文化的魅力，并树立起传承与创新传统文化的责任与担当。



图 18 学生亲手制作非遗年画

（二） 传承红色文化 赓续红色血脉

学校积极创设形式载体，加强对广大青年学生的思想价值引领，促进红色文化传承，引导青年学生厚植爱国主义情怀，赓续红色血脉，传承红色基因，弘扬红色文化，牢固树立中华民族自尊心、自信心和自豪感。

以主题教育活动和科技文化艺术节为载体，组织好、开展好红色主题教育活动。2023 年，学校开展“长征精神”“强国复兴”“党的二十大战略部署”“习近平新时代中国特色社会主义思想”“习近平总书记五四重要回信精神”等 9 个专题的学习，共计 369 个团支部参与，覆盖率 100%。组织开展“爱我国防”大学生主题演讲比赛、“奋进新征程 建功新时代”主题书画摄影大赛、“心系国防强国有我”主题教育讲座、“再唱小白杨 礼赞新时代”活动、“忠诚使命 踔厉奋发”爱国主义教育主题讲座等。学校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想和红色文化培根铸魂，讲好红色故事、传承红色基因，让红色血脉代代相传。



图 19 “再唱小白杨 礼赞新时代”活动

依托“青年大学习”网上主题团课、青年马克思主义培养工程做好思想价值引领工作。2023 年度，学校开展校级“青马工程”培训 5 场，选育校级青马学员 150 名，已全部覆盖校级学生会工作人员；各系（院）培育本级青马学员 393 名，配备青马导师 65 名，覆盖 100%团干部；“青年大学习”网上主题团课参与率始终超 100%，“到梦空间”激活率始终保持 100%，发布活动 3230 个，活动参与人次 343467 人次。

依托校内外建立红色文化、中华优秀传统文化校外教育基地、暑期“三下乡”“百万大学生进社区”等活动，开展“党史宣传教育”“红色文化宣传”“七彩假期”“井冈山精神”宣传等多项实践活动。

案例 14 学校组织开展大学生“三下乡”社会实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青年学生和社会课堂中传承红色文化，全面助力学生成长成才，学校利用暑假组织开展了 2023 年大学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动。

本次活动的指导思想是依托校外红色文化及传统文化资源，创设形式载体、凝练实践项目，组织红色文化教育、宣传低碳环保、开展教育帮扶、金晖助老、关爱留守儿童等多种形式的调研及实践活动。共组织发动 118 个团支部，4480 名团员参加，覆盖率达 83.8%，共计开展特色项目 34 个。



图 20 暑期“三下乡”红色教育主题实践活动

（三）崇尚工匠精神 造就出彩人生

党的十八大以来，习近平总书记在多个重要场合多次强调发扬工匠精神，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。学校深入把握思想政治工作新形势和职业教育改革新要求，立足职业教育类型特征和高职学生思想行为特点，传承好、培育好工匠精神，培养更多的高素质劳动者和技术技能人才。

以课堂教学渗透工匠精神。课堂是学生接受工匠精神教育的主渠道，学校坚持推进教学模式创新，以严格的职业标准锤炼技能、生动的思政课堂启发思想。在课程建设

中充分融合企业用人标准、职业资格认证标准和专业教学标准，引导师生严格遵守专业标准规则，精益求精地完成教学与学习任务。突出高职学生认知行为特点，优化思政课堂内容，在课程教学中注意诠释传播工匠精神。

案例 15 创新教学模式，培育工匠精神

学校积极推进教学改革，探索实施“匠心贯穿、五创引领、三版分创”教学模式，培育和弘扬工匠精神。匠心素质包括“规范、协作、创新、尚美”等内容，实施“发心－证悟－生成－融合”四步思政浸润路径，课前自主探究初显匠心素质为“发心”，课上通过师生互动、技能训练让匠心深入学生内心，课后技术服务实践中融合匠心培养。五创引领是指“课前创作初探，教师领创、三版分创、师生评创，课后创新应用”，从而实现教学过程中专业技能学习、创新创业能力培养、匠心塑造的全过程融合。

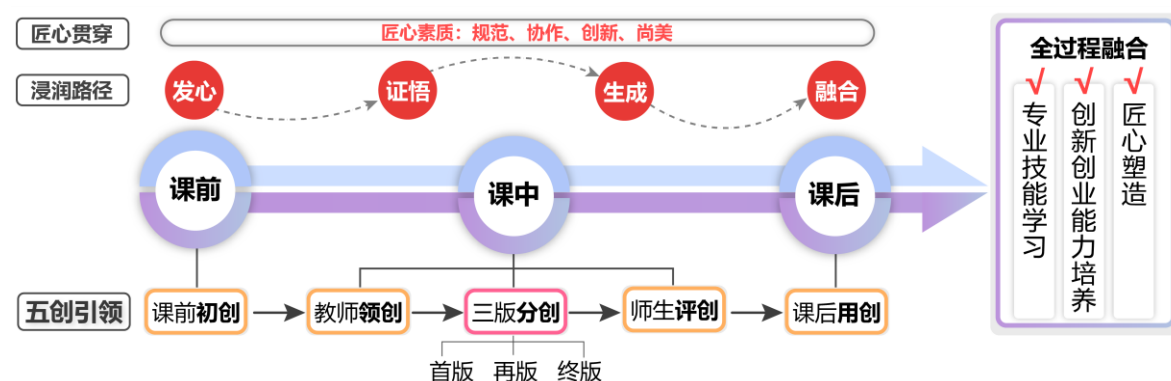


图 21 “匠心贯穿、五创引领、三版分创”教学模式

以校企合作淬炼工匠精神。学校推进校企深度合作，通过混合所有制、引企入校等方式共建共享校内生产实训基地，与三六零数字安全科技集团有限公司等 88 家企业共建共享校内生产型实训基地，具有工位 10453 个，生均工

位 0.89 个。创新办学理念，积极探索混合式办学新模式，与山东新锐智能机器人有限公司、潍坊市奎文区景致三维元宇宙产业研究院等 7 家知名 IT 企业共建混合所有制二级学院，覆盖 13 个招生专业，共建了 3 个生产性实训基地，开启了“校中厂、厂中校”办学模式。

以技能大赛锻造工匠精神。学校坚持以赛促学、以赛促教，打造了系、校、省、国四级技能竞赛机制，不断优化专业人才培养方案和专业技能训练考核体系，鼓励学生刻苦钻研、勤练技能，让学生在实践中充分感受工匠精神的价值，激发他们追求卓越的热情，提升专业精神和职业素养。2022-2023 学年，学生共参加各级各类竞赛 150 项，获得一等奖 65 项、二等奖 97 项、三等奖 83 项。

以人文教育涵养工匠精神。学校注重文化熏陶和文化实践锤炼，坚持以人文教育铸匠魂、育匠心、追匠梦。开展职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动，包括职教生心中的二十大、“未来工匠”读书行动、职教学生读党报、传承中华优秀传统文化、“文明风采”活动等 109 项（次），做到“系院组织、班班活动、人人参与”，覆盖学校所有毕业生，征集优秀音视频 35 个，充分将全校师生调动起来，投入到系列教育活动当中，确保活动起到“提高觉悟、化育心智、增强技能、鼓足干劲”的目的，引导青年学生听党话、跟党走、干实事、建新功，培养德技并修的高素质技术技能人才。



图 22 “技能成才 强国有我”系列教育活动作品

（四）建设校园文化 打造特色品牌

学校高度重视文化育人功能，全面系统开展“信”文化品牌体系建设，厚植“信”文化沃土，锻造以“信”文化为统领的学校特色文化。制定《山东信息职业技术学院学校“信”文化建设规划》，每年根据学校发展规划，制定年度校园文化建设实施计划。拍摄制作学校 2023 年宣传片 1 部；设计、打造两处校园“信”文化景观，规划、建成校史馆（数字博物馆）、大学生艺术活动中心；制作“信”文化周边创意产品 200 套；建设奎文校区校园导视系统；设计制作 100 余项宣传物料，用于营造校园环境。目前，学校各类标识醒目，导视系统完善，“社会主义核心价值观”等宣传内容在校园内随处可见，校园文化建设成效显著，全环境立德树人氛围浓厚。



图 23 学校部分校园文化宣传物料

四、国际合作

学校“走出去与引进来”双向发力，国际交流合作工作取得阶段性突破，2023 年学校项目入选教育部人文交流中心组织的经世学堂海外职校项目。树立“走出去”的国际发展视野，新缔结韩国世翰大学、加拿大谢尔丹学院、乌克兰国立航空大学等 11 所海外高校，与 7 所高校签署合作备忘录。组织学校代表团赴匈牙利、韩国、日本等国家访问考察。实行“引进来”国际发展战略，接待来自 4 个国家的 5 所高校来校座谈，与匈牙利米什科尔茨大学协商派出外教来校授课，积极拓展建设海外分校机会。



图 24 韩国明知大学来校座谈访问

（一）校校合作 提升合作办学质量

学校与匈牙利米什科尔茨大学合作举办软件技术专业专科教育项目获得山东省教育厅批准、教育部备案，2023 年完成首次招生，目前在校生 93 人。目前与多所学校确立了友好合作意向，双方愿意在联合办学、师生互访及学术交流等方面展开进一步的合作。与韩国京畿大学持续接洽，进行了线上视频会议；与俄罗斯莫斯科国立工艺大学（斯坦金）就合作可行性进行进一步探讨；与日本吉备国际大学，在数字媒体、动漫制作等专业领域探讨合作可能；积极对接北京中科锐志教育有限公司，持续推进匈牙利合作办学项目。

案例 16 国际交流获新进展，加速探索国际化之路

学校积极拓展国际合作办学项目，开展面向“一带一路”沿线国家的国际学生培养，扩大师生双向交流规模，持续提升师生国际化素养和国际交流与合作水平。2023 年与匈牙利米什科尔茨大学签署了合作协议，并完成首次招生。明

确了合作双方办学宗旨、培养目标、培养模式，制定了中外合作办学管理办法、外籍教师管理规定、境外原版教材选用管理办法，为学校开展中外办学提供制度保障。

（二）职教出海 助力“一带一路”建设

加强与“一带一路”沿线国家院校合作。2023 年 10 月，学校代表团赴匈牙利米什科尔茨大学开展工作访问，双方计划逐步扩展合作专业及项目数量。同时学校加强与“一带一路”沿线其他院校合作，积极签署合作备忘录，推进落实具体合作项目。

积极参与“一带一路”沿线国家职业学院的建设工作。参与由深圳市中金岭南有色金属股份有限公司、有色金属工业人才中心交流组织的海外职业院校建设校企对接活动，与“一带一路”沿线职业学院建设组织方、大型企业、其他参建院校加强联系，切实把建设多米尼加职业技术学院办出成效。

五、服务贡献

（一）发挥人才优势 服务国家战略

学校依据国家“十四五”规划和 2035 年远景目标的战略部署，抢抓职业教育发展机遇，积极服务国家科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，服务全省数字经济发展、中小企业数字化转型和绿色低碳高质量发展先行区建设。学校建立与新一代信息技术相匹配的高水平专业群 6 个，

引育信息技术相关专业高层次博士人才 11 人,建成国家中小企业数字化转型促进中心人才培养（公共实训）基地、国家工业互联网数字化转型人才培养基地、工信部信息技术应用创新人才培养与评价基地，入选工信部第一批产教融合专业建设试点单位。



图 25 国家中小企业数字化转型促进中心人才培养（公共实训）基地揭牌仪式

军士人才特色培养，服务国家强军战略。学校为部队定向培养军士试点院校，以习近平强军思想为指导，紧跟国家强军兴军的步伐，坚定贯彻国家战略，坚持军民深度融合协同培养，构建军士人才培养、基层民兵骨干培训、部队士兵技能提升的军地两用人才培养体系，创新“靶向”人才培养模式，实施“铸魂、精技、严纪、强体”四项工程，打造军旅文化育人品牌，探索军士人才特色教育管理新路子，全力培养新时代强军目标需求的优秀军士人才。自 2014 年开始开展定向培养军士工作，涉及电子信息工程技术等 6 个专业，定向培养军士招生规模位列全国前列、山东省第一。

2023 年军士生参加陆军第三届定向培养军士技能竞赛并取得优异成绩，无人机专业获团队综合奖第二名，模块奖第一名 1 个、第二名 1 个、第三名 2 个。网络对抗专业竞赛获团队综合奖第一名，模块奖第一名 1 个、第二名 2 个、第三名 1 个。获奖牌总数占半数以上，获陆工大官网及中国军网宣传报道。学校军士生培养和预备役培育在同类职业院校中产生深远影响，培养成果被中国教育报、大众网等 13 家新闻媒体广泛报道。



图 26 学校在无人机专业定向培养军士技能竞赛中获奖

学校丁文利教授应教育部邀请，参加教育强国战略谋划专班，进行“职业教育发展战略”和“学习型社会建设战略”专题研究，编制《教育强国战略纲要》并获教育部书面表扬。

（二）发挥技术优势 服务地方发展

学校主动融入潍坊经济社会发展，助力潍坊数字经济发展、新旧动能转换和企业技改项目推进，承办鸛都科技论坛，入选山东省第一批“现场工程师专项培养计划”，为

市公安局、农综区、市海洋发展集团、中国食品谷、潍柴集团、歌尔集团、豪迈集团、福田雷沃、天瑞重工等近 40 家企事业单位提供技术服务，技术服务、培训服务到款额累计超过 6000 万元。与潍坊市公安局治安支队联合成立“警信数智联合实验室”，与潍坊潍柴、歌尔等企业共建人工智能、虚拟现实等产业学院服务潍坊转型发展。



图 27 学校与潍坊市公安局治安支队联合成立“警信数智联合实验室”

依托华为（山东）ICT 学院瞄准产业发展前沿，精准对接企业需求，聚焦制造业数字化转型需求，推进工业互联网应用普及，本年度面向省工信主管部门、相关行业企业高级管理人员，分赴深圳、杭州、南京、上海、成都等地举办 4 期山东省工业互联网政企人才专题研修班，培训 400 余人次，提升党政领导干部和企业负责人对工业互联网的认知水平和数字化转型领导力，加快推动工业互联网在更广范围、更深程度、更高水平上融合创新，赋能经济高质量发展；面向潍坊市工信主管部门、软件协会、专精

特新优质企业举办中小企业数字化转型赋能专题技术沙龙，共计培训 2000 余人，加快工业互联网、企业应用上云、软件开发等应用场景在潍坊的推进，助推地方企业实现数字化转型和升级。

履行社会培训评价组织职能，面向学校及社会人员组织职业技能等级鉴定工作，累计评价计算机及外部设备装配调试员、信息通信网络运行管理员、工程测量员等相关领域人员 1495 人，不断提升服务行业企业的能力。



图 28 数字专员培训现场

（三）发挥资源优势 服务乡村振兴

助力数字乡村建设。学校充分发挥职业院校专业优势、人才培养培训优势和技术转移转化优势，全面参与支持数字乡村建设，将数字乡村建设打造成为高密市高质量发展的响亮招牌和学校助力齐鲁乡村振兴发展的样板工程。学校与高密市签署了《数字乡村建设战略合作意向书》，并现场捐赠笔记本电脑 1000 台用于高密市建设数字乡村。



图 29 学校向高密市捐赠笔记本电脑

开展“互联网+技术”进乡村等活动，开发智慧大棚控制系统、智能粮仓储量监测系统、VR 乡村旅游资源开发项目和“小区货郎”APP 等应用项目，为农业现代化插上了飞翔的翅膀，推动加快建设实力强、品质优、生活美的更好潍坊贡献了学校力量。

案例 17 探索“1+N”模式，服务乡村振兴战略

学校积极探索“1+N”模式，“1”是集中组织三下乡志愿服务队，助力乡村振兴；“N”是开展“百万大学生进社区”活动，号召广大学生返家乡贡献力量。先后组织开展直播带货助农，文明礼仪进乡村，防溺水、防诈骗知识普及，关爱老年人和留守儿童，“我为农产品代言”等一系列助力乡村振兴的实践活动，真正为乡村振兴贡献了智慧和力量，现代服务系组建的暑期三下乡实践团也连续两年获评山东省“三下乡”社会实践优秀服务团队。



图 30 团队成员学习考察推广乡村现代农业大棚

助力新型农民培养。学校借助潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体各成员单位的教学科研、实习实训、生产服务、项目活动等优质资源，以新媒体营销、电商直播等项目实施为切入点，不断强化与地方、乡镇、乡村之间的合作与交流。聚焦乡村振兴开发《新媒体营销》《电商直播双语》等精品在线开放课程，在电商直播考核项目中获批山东省首批专项职业能力考核机构，为农业产业端新媒体营销和直播电商人才的培养提供坚实的助力，持续升华新型农民人才培养理念。

（四）发挥专业优势 服务行业企业

依托学校专业优势、师资力量与实训资源，为虚拟现实产业发展提供智力支持和人才支撑。开展 VR 技术培训，为潍柴动力股份有限公司完成 384 学时 VR 技术应用培训任务，并开发“博杜安某发动机”1 套；为安丘市辉渠镇开发 VR 旅游项目 1 个；为省军区战备建设局制作“掩体构筑 3D

仿真资源” 1 套；为潍坊安丘博阳机械制造有限公司制作离心泵仿真资源展示项目 1 项；与青岛理工大学合作完成的“青岛市档案馆智慧运维管理系统（VR+BIM+IOT）”达到国内领先水平。

发挥信息优势，助力企业转型升级。大数据与会计专业依托潍坊市代理记账协会，与财富会计师事务所、浩天中佳会计服务公司、鸢都税务师事务所等十六家本地会计服务企业建立了良好的合作关系，本年度为三十多家中小企业提供财务信息化运营规划、企业管理咨询、税务筹划、资本运作方案支持、知识产权保护等服务三百多次，有力助推中小企业“后疫情”时代转型升级，提升企业适应数字经济能力和业务拓展能力。

案例 18 数字媒体系发挥专业优势，为企业项目提供技术服务

2023 年，学校以教师工作室为载体，以校内企业为依托，组织学生参与企业项目，累计组织 21 人参与项目开发，完成了水电站数字孪生项目累计金额 50 万元。组织 40 多名学生参与江苏景致科技培训，参与并帮助企业完成京东天猫相关项目的累计 80 多个模型模块的制作任务，创造效益 20 万元。为北京皮皮鲁总动员文化科技有限公司动画剧集《舒克贝塔第五季》提供制作服务，共有 41 名学生参与、服务时长 3 个月，到款额 30 万元。当前项目已交付，得到了企业的充分肯定，师生用智慧与技术服务动漫行业企业发展。

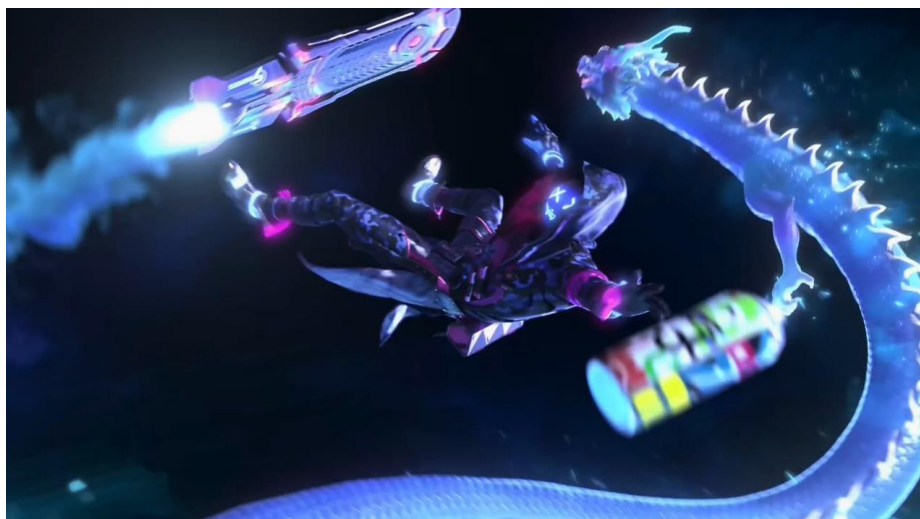


图 31 学校师生技术服务动漫项目

（五）发挥课程优势 服务社区发展

学校利用不同途径、不同方式面向社区不同年龄、不同需求人群进行形象提升、技能提升、生活环境改善等教育，并于 2023 年组织发动 4600 余名学生利用节假日及课余时间服务乡村、社区，组织参加暑期“三下乡”社会实践活动，选拔 8 支校级重点团队，开展特色项目 34 个，形成宣传报道 248 篇。

1. 制作在线课程，方便居民随时随地学习

2023 年开发制作的“发现美好 记录生活——老年人用手机拍摄制作短视频”“健走有效减肥方法与实践”“从女性服装百年变迁看中国审美”等 14 项社区在线教育资源，被山东省教育厅评为社区教育优秀课程资源。该系列课程资源形式多样、内容丰富，可为社区不同年龄段的人随时随地学习，打通了社区居民终生学习的“最后一公里”。



图 32 老年人“口袋里”的手机智慧医疗在线课程

2. 开展专题讲座，帮助居民提升生活品质

数字媒体系组织党员深入奎文区金都社区、奎文区卧龙社区、清平小学、寒亭乡村小学等地开展保护地球爱护环境、地球一小时、“大手拉小手、你我伙伴”儿童系列知识讲座、拼乐高手工制作、为老助老防诈骗知识宣讲、老干部智能手机使用培训等公益活动。通过讲座、宣传册和宣讲等形式，向居民普及环保知识，提高居民环保意识，引导居民正确分类垃圾。



图 33 智能手机应用培训活动结业

3. 推广礼仪教育，帮居民树立文明形象

现代服务系依托专业优势，以“实践社会、奉献爱心、传播礼仪、播散文明”为己任，推广“礼仪之邦”公益活动，成为向社会展示学校良好社会形象和青年时代风采的文明窗口。

该团队构建了“124+”课程体系、“传帮带”推广方式、“以商养公”可持续发展模式。走遍潍坊 12 个县市区、35 个社区，累计开展活动 100 余次，平均每年参与学习 3600 余人次，受益人数逾两万人，贡献市场价值约 17 万元。同时，培养大学生讲师 500 余人，23 人被评为市级及以上青年服务之星、最美志愿者、志愿服务先进个人。“礼仪之邦向美而行”荣获 2023 年全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。



图 34 2023 年山东省全民终身学习活动周启动

六、发展保障

（一）院校治理

1. 多措并举建设法治校园

学校坚持“以人为本”的治校理念，以保护、尊重和促进师生发展为出发点和落脚点，实施“法治山信”战略，保障师生合法权益，不断提升学校依法治教、依法治校和依法办学的能力和水平，为学校高质量发展提供坚实保障。建强“三支队伍”筑牢工作根基，组建包括专业法律顾问队伍、相关领域专家队伍、法治工作联络员队伍在内的法律工作团队。健全“三项制度”规范工作流程，制定《学生申诉处理办法》《学生申诉处理工作流程》《学生违纪处分工作流程》，规范办事流程。搭建“三个平台”畅通沟通渠道，搭建“7×24”全天候投诉建议平台，建立“接诉即办”投诉处理机制；建立校内纠纷处置平台，通过非诉讼途径解决争端；建立网上法律援助平台，与面对面咨询相结合。

2. 数字化赋能学校治理

学校深入推进数字化技术与学校治理现代化深度融合，开展制度建设和流程优化工作，协调网上、网下资源，大力推进流程信息化。打造“智慧山信”平台，提供办公、学工、人事等业务领域的 90 余个管理流程，教务、图书、一卡通、财务、资产、公寓管理、辅导员、医务等 20 余个业务平台独立部署，10 余个业务平台在“智慧山信”单点登录，实现“一数一源”，提高管理效率和服务能力。

3. 创新管理机制

根据学校两个校区存在的管理问题，从顶层设计出发，打通管理机制性梗阻。同时针对学校质量工程涉及的点多面广、职能分散等问题，进行职能重组与整体设计，实现一部门、多职能，质量控制全覆盖。

（二）政策落实

落实国家文件，深化现代职业教育体系建设改革。积极参与行业产教融合共同体建设。牵头成立全国工业互联网安全行业产教融合共同体，牵头成立山东省物联网行业产教融合共同体、山东省网络空间与信息安全行业产教融合共同体和山东省虚拟现实行业产教融合共同体，参与 32 个行业产教融合共同体建设，其中 5 个理事长单位、20 个副理事长单位。

全国产业链智改数转行业产教融合共同体发起成员单位确认书

单位名称	潍坊思源信息科技有限公司		
法人代表	官秀华		
机构代码/统一社会信用代码	913707006872082104		
单位地址	山东省潍坊市高新区清池街道永春社区南院路3636号新商总总部基地1号楼		
单位简介	潍坊思源成立于2009年，注册于潍坊市高新区，是山东省优秀企业、山东省高新技术企业、山东省双软企业、山东省服务名牌企业、山东省“专精特新”中小企业、潍坊市隐形冠军企业。公司拥有“山东省工程技术研究中心”、“山东省软件工程技术中心”、“山东省企业技术中心”，获得发明专利5项，软件著作权55项。通过了ISO20000认证、ISO27001认证、CMMI3级国际认证、ISO9001认证、ISO14001认证、ISO45001认证、知识产权管理体系认证和AAA级信用企业评估。 近年来，公司牢牢把握新一代信息技术发展机遇，以工业信息化、农业信息化和新媒体运营为业务领域，参与运营了“中国乡村赋能工程”、“农业物联网进村入户工程”、“国家电子商务进农村综合示范工程”、“云行齐鲁”、“山东潍坊”新媒体等项目，服务范围已覆盖全国。作为甲方的合作伙伴，基于华为云打造企业上云体验中心，为潍坊市企业提供华为云服务。2020年获评潍坊市智能智能化技术改造服务商、智能制造系统解决方案供应商。公司始终以科技创新为核心，紧扣创新驱动发展战略和推动新旧动能转换的发展要求，通过技术力量为客户提供全面、系统的优质服务，助力企业绿色高质量发展。		
单位主管领导			
姓名	官秀华	手机	13396365977
职务	总经理	邮箱	wfgongxiuhua@163.com
日常工作联系人			
姓名	郑长宗	手机	18953610218
职务	副总经理	邮箱	18953610218@163.com
单位盖章	我单位确认共同发起成立全国产业链智改数转行业产教融合共同体。共同体正式成立后，按照章程履行成员单位权利与义务。 2023年10月9日		

歌尔创客（威海）数字创意科技有限公司
山东科技大学
山东信息职业技术学院

关于召开山东省虚拟现实行业产教融合共同体成立大会暨第一次工作会议的通知

各成员单位：

为促进虚拟现实产业与职业教育深度融合，为我省虚拟现实产业发展提供智力与人才支撑，《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）及山东省有关文件精神，现已将山东省虚拟现实职业教育集团转型为山东省虚拟现实行业产教融合共同体，共同体已在教育部平台注册并已填报相关信息。由山东电子学会、山东省信息产业协会指导，歌尔创客（威海）数字创意科技有限公司、山东科技大学、山东信息职业技术学院牵头，协同科研院所、本科院校、高职院校、上下游企业打造支撑山东省虚拟现实行业发展的产教融合共同体。

拟定于12月16日至12月18日，在潍坊市召开山东省虚拟现实行业产教融合共同体成立大会暨第一次工作会议，现将有关事项通知如下。

一、会议内容

1. 审议共同体章程及机构设置名单。
2. 围绕虚拟现实产业人才培养、虚拟现实技术应用以及产教融合实施路径等方面，举办专家讲座。
3. 参观山东信息职业技术学院虚拟现实实训基地、歌尔股份有限公司。

图 35 学校牵头成立省级共同体

积极参与开放型区域产教融合实践中心建设。立项培育虚拟现实内容制作开放型区域产教融合实践中心、网络空间

安全开放型区域产教融合实践中心、5G 数字人才发展开放型区域产教融合实践中心和信息技术应用创新企业开放型区域产教融合实践中心等 4 个开放型区域产教融合实践中心。

积极申报职业教育专业教学资源库建设。学校数字媒体技术专业是教学资源库第一主持建设单位，区块链技术应用专业教学资源库的第二主持单位和游戏艺术设计专业教学资源库、云计算技术应用专业教学资源库、软件技术专业教学资源库和大数据技术专业教学资源库的参与建设单位。

积极建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地和职业教育信息化标杆校。学校是高端装备制造产业链工业互联网虚拟仿真实训基地的第一主持建设单位，是国家职业教育信息化标杆校建设单位。



图 36 学校获职业教育信息化标杆校建设单位

落实国家政策，强化“双师双能”师资队伍建设。为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代队伍建设改革

意见》，学校锚定“双师双能”，培养高素质专业化创新型教师队伍，支撑技术技能人才培养。坚持以政策为依据，构建教师专业化发展的制度标准体系；以培训为抓手，构建教师“双师双能”培养支撑体系；以大赛为契机，搭建教师“双师双能”成长平台；以评价为引领，构建“双师双能”教师考核机制。着力开展“双师型”教师认定工作，加快建设一支师德高尚、技艺精湛、素质优良、结构合理的高质量“双师型”教师队伍。

（三） 师资保障

1. 优化教师结构

截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有校内专任教师 560 人，聘请校外兼职教师 142 人、校外兼课教师 24 人。从年龄结构来看，以中青年教师为骨干，45 岁以下占 76.85%；从职称来看，中高级职称教师居多，占专任教师的比重为 60.36%，职称结构进一步优化；从学位来看，硕士及以上学位 424 人，占比为 75.71%；“双师型”教师 434 人，占比达到 77.50%。

表 9 校内专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例（%）
专业技术职务	正高	21	3.75
	副高	99	17.68
	中级	218	38.93
	初级	222	39.64
学位结构	博士	4	0.71

	硕士	420	75.00
	学士	119	21.25
“双师型”教师		434	77.50

2. 提升教师能力

按照总体规划、统筹推进的原则，不断完善教师分级培训体系。通过线下集中培训、线上专题培训和搭建校本培训平台等方式扎实做好新入职教师培训工作。通过国省级职业院校教师培训、高水平专业群建设提升定制培训、访学研修和企业实践等方式全方位提升教师综合素质，重点加强专业负责人、骨干教师的培养力度。本年度完成教师培训 900 余人次，取得培训合格证书 680 余个，20 名教师获得高级职业技能等级证书。

师资培训助推教师发展成果丰硕，2023 年度获得山东省第十届青年教师教学比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，山东省职业院校教师教学能力比赛三等奖 1 项，军地士官教育院校教学能力大赛二等奖 3 项。新增山东省技术能手 2 名、“山东省高校黄大年式教师团队”1 个、“技能大师工作室”1 个，2 个首批职业教育名师工作室通过省级验收。

3. 创新人才引进

大力实施“人才强校”战略，在人才引进工作中强化需求和质量导向，以“人工智能+”“安全+”及“虚拟现实+”为主线，构建“高水平专业群带头人+高水平团队+高技能人才”三级人才引进梯队，配套打出特殊学科特殊政策、“一事一议”“一人一策”等吸引高层次人才的组合拳，着力引

进拔尖创新人才。

不断拓宽引才渠道，积极与省市人社部门对接，积极参加“才聚鸢都”“智汇潍坊”等线上线下专场招聘活动，千方百计吸纳优秀人才。2023 年学校新招聘教师 29 人，其中，动力机械及工程专业博士研究生 1 人，山东省技术能手、齐鲁首席技师 1 名，全国职业院校技能大赛二等奖获得者 1 名，硕士研究生 26 人，双一流高校毕业生 9 人，新聘请名誉教授、客座教授 47 人。

（四） 质量控制

构建内部保障机制。以学校“十四五”规划制定的系列目标为依据，将内部质量保证体系设计有机融入到学校发展战略规划，出台《山东信息职业技术学院内部质量保证体系建设方案》，确立目标任务和标准，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，建立“五纵五横一平台”为基本框架，常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

推进教学诊改。不断围绕目标链与标准链双链进行教学诊改工作，进一步完善制度，依托教学诊改平台，按照“事前设计组织、事中实施监控、事后诊断改进”的路径，在学校、专业、课程、教师、学生方面持续诊断与改进，推进诊改常态化。将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，提高全员自我质量保证主体意识，学校的治理能力和人才培养质量稳步提高。

加强教学督导。以持续开展教学督导评价工作为手段，不断提高教师教学质量和教学水平。制定二级教学督导工作实施细则，形成院系二级督导机制。严格按照督导工作部署深入课堂一线，提出具有针对性、操作性的意见和建议。在 2023 年第一学期学生评教工作中，参评率高达 99.26%，为教师改进教学提供有力参考。

（五）经费保障

2022 财年学校经费收入总额 31431.03 万元，其中 23% 为学费收入；财政经常性补助收入占 37%，是主要的办学经费来源；中央、地方财政专项投入占比为 15%，政府性基金收入占比 22%，其他为 3%。如下图所示。

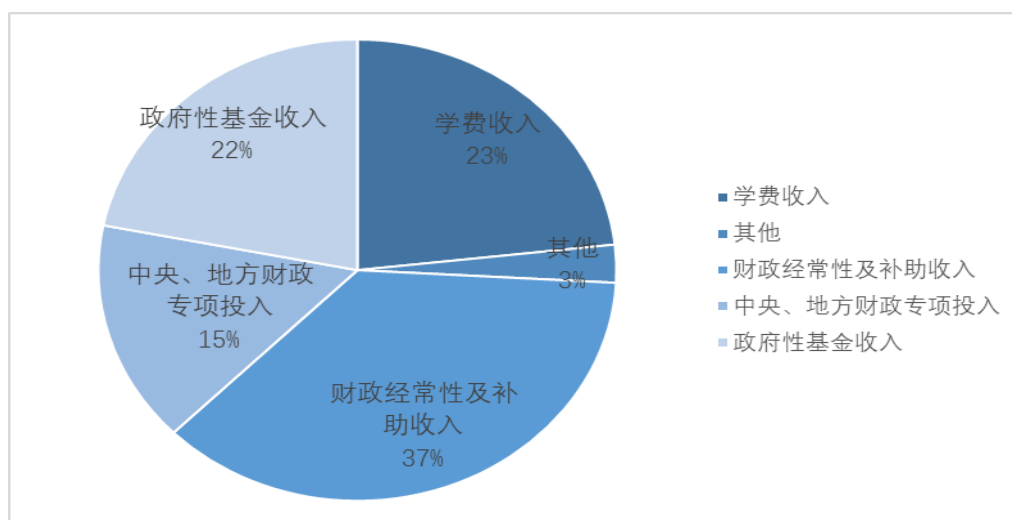


图 37 经费收入情况图

七、面临挑战及应对举措

（一）面临挑战

1. 落实党的二十大精神对学校科教融汇提出挑战

党的二十大报告提出要推进“科教融汇”。职业教育身

处生产第一线，既要为破解“卡脖子”问题培养更多高素质技术技能人才，又要在促进创新链和产业链精准对接中成为科技成果转化的“中试车间”，多主体围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，推动技术创新，加快科技创新成果转化，全面提升自主创新能力，在服务国家创新驱动发展战略中发挥有力支撑作用。同时，还要开展有组织的教育教学研究，加强对技能人才成长规律和职业教育教学规律的研究，培养造就更多高素质技术技能人才、高技能人才、大国工匠，加快建设人才强国。目前学校教师队伍存在博士层次人才较少、科研水平较低等问题，与企业共引共育共用高层次的科教人才未取得实质性进展。在科研条件、科研环境方面存在较大的不足，与企业、科研机构的合作程度不高，合作模式不够灵活。

2. 实施办学条件达标工程对学校基础设施建设提出挑战

办学条件达标项目中，学校教学行政用房暂不达标，学校正积极推进基础设施建设项目，2023 年先行启动总建筑面积 2.1 万平方米的滨海校区综合楼及实训楼 1、2 号等 3 个单体的手续办理及建设工作。2024 年计划启动建筑面积 1 万平方米滨海校区实验楼 2 号的手续办理及建设工作，需要投入大量资金，但目前筹资渠道单一，资金缺口较大。

3. 双高院校建设对学校内涵发展提出挑战

学校近几年发展较快，在高水平专业群建设、教师团队建设、学生比赛等方面都取得了很好的成效和成绩，但在产

教融汇、高水平教科研成果、承担国家级教育教学改革试点、资源库建设等方面还距离双高校评选标准有差距。

（二）应对策略

1. 加强政策激励，深化与企业、科研机构的合作

加强与当地政府联系，在引进高层次人才方面，争取政府政策的支持。发挥政府在企业、学校的桥梁纽带作用，牵头山东省或全国的大型科技企业、科研院所实施战略合作。发挥行业办学的优势，借助山东省工信厅的政府资源与科研院所、高新技术企业密切联系，为学校与企业搭建桥梁。通过校企深度合作，实现人员的双向流通、科研仪器设备的共享共用、科研项目的共育共研、成果的共用与共同推广，推动科教融汇向更深层次、更广领域发展。学校发挥校内人才聚集优势，再进一步提升校内教科研的环境，使学校科教融汇工作有势头、有劲头、有产出。

2. 多渠道筹资，为改善办学条件提供资金保障

健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费机制，加大融资力度，积极吸引社会力量投资改善职业学校办学条件。充分运用好地方政府专项债券、预算内投资、政策性开发性金融工具等政策资金，探索社会力量多元投入机制，多渠道筹措资金，促进学校改善办学条件经费到位。

3. 定政策、定计划、定措施，争创职业院校“双高校”

对照职业院校“双高校”《遴选管理办法》，逐条查找学校存在的不足。针对硬件不足，出台政策，制定计划和措施，对短时间内能补足短板的立行立改，尽快补漏补缺；对短时

间内不能补足的，制定计划、出台措施，快马加鞭，尽快补足；对依靠学校自身不好解决难点问题，争取地方政府、学校主办方政策支持。在软件方面，加快师资引入、项目培育步伐，加深加快产教融合力度，多出成果、出高水平成果。建立科学合理的评价体系，强化对学生的实践能力和创新能力的评价，使学生更加符合双高人才培养的要求。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4388
2	毕业去向落实人数	人	4055
	其中：毕业生升学人数	人	655
	升入本科人数	人	655
3	毕业生本省去向落实率	%	68.68
4	月收入	元	4008
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3062
	其中：面向第一产业	人	83
	面向第二产业	人	336
	面向第三产业	人	2643
6	自主创业率	%	1.40
7	毕业三年晋升比例	%	90.51

表 3 教学资源表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.95
2	双师素质专任教师比例	%	77.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.43
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	1266
		学时	208336.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	371
		学时	39606.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	931
		学时	132878.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	30
		学时	10410.00
	在线精品课程课均学生数	人	728.73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	197
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	43
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12245.67

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链		
专业群名称	核心专业	选择对接产业链
现代装备制造专业群	机电一体化技术	机械制造产业链
电气控制专业群	电气自动化技术	电子信息产业链
智能交通专业群	汽车电子技术	汽车制造产业链
现代乘务专业群	空中乘务	旅游休闲产业链
电子信息技术专业群	电子信息工程技术	电子信息产业链
人工智能专业群	软件技术	互联网产业链
软件与大数据专业群	软件技术	互联网产业链
网络空间安全专业群	信息安全技术应用	互联网产业链
虚拟现实专业群	虚拟现实技术应用	文化创意产业链
智慧商贸专业群	电子商务	金融服务产业链

表 4 服务贡献表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3437
	其中：A类：留在当地就业	人	2031
	B类：到西部和东北地区就业	人	372
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2933
	D类：到大型企业就业	人	53
2	横向技术服务到款额	万元	40.95
	横向技术服务产生的经济效益	万元	240
3	纵向科研经费到款额	万元	5.00
4	技术产权交易收入	万元	2.80
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	54580.00
	公益项目培训学时	学时	1516.00
7	非学历培训到账经费	万元	1850.65

智能步态训练与评估康复机器人技术应用效益证明

山东泽普医疗科技有限公司与山东信息职业技术学院合作进行“山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目”，共同研发“智能步态训练与评估康复机器人”，由山东信息职业技术学院负责相关技术指导，包括 AI 技术、减重系统设计、防痉挛技术、运动捕捉技术在本项目中的应用进行技术指导。

当前相关技术已成功应用于“智能步态训练与评估康复机器人”，且效果反馈良好，产品已实现产业化并进入市场销售，并获得了患者与医师的一致好评。2023 年销售收入 1550 万元，其中新增利润 240 万元。

山东泽普医疗科技有限公司

2023 年 12 月 13 日



表 5 国际影响表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	93
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 6 落实政策表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12753.00
2	年生均财政拨款水平	元	9041.79
3	年财政专项拨款	万元	3089.00
4	教职员工额定编制数	人	663
	教职工总数	人	701
	其中：专任教师总数	人	560
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	68
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12485
	其中：学生体质测评合格率	%	82.74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3932
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3783.65
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	142
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	29
	行业导师年课时总量	课时	66977.00
	年支付行业导师课酬	万元	115.07
10	年实习专项经费	万元	15.91
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.91